運用推廣閱讀津貼計劃
2025-2026 學年

成效檢討：

回顧過去一年，圖書館定期更多館藏，採購合時、切合學生需要的圖書，以便培養學生的閱讀興趣。另外閱讀推廣組積極與各學科及組別合作，共同營造校園閱讀氛圍。圖書館利用津貼添置相關主題的圖書，為活動提供更豐富的閱讀材料。大部分項目的借閱率均達 80%至 97%以上，成效理想，有效帶動校園閱讀氛圍。例如與學習技能科合作「各行各業」主題閱讀，學生借閱率達 82.3%，並能運用「瀏覽法」進行職涯反思；與 LAC 協作派發非小說類英文書及數理期刊，中一及中二借閱率分別達 97.7%及 91.7%。

此外，為推廣數字閱讀，讓學生隨時隨地閱讀，圖書館利用津貼增購 HyRead 電子書平台電子書書目，以豐富線上閱讀資源，閱讀推廣組還與學習技能科緊密合作，推動校本電子書平台。學生在學習技能科老師的課堂指導下登入及操作，9 月期間共有 78 位中一學生登入使用，借閱量達 183 人次，有效培養學生線上及線下的閱讀習慣。

來年將持續深化學科協作模式，將閱讀獎勵計劃推廣至中二級學生參與，並跨科閱讀活動無縫融入中一及中二級新增的常規 「閱讀課」中，讓閱讀習慣融入課堂日常，輔以電子書平台及數據追蹤，全方位建立結構清晰的校園閱讀生態。

推廣閱讀經費報告

No.	收入項目	金額($)	No.	支出項目	金額($)
1	24/25 推廣閱讀津貼餘款	6,593.54	1	圖書館圖書添置	9,850.56
2	25/26 推廣閱讀津貼	66,176.00	2	圖書館雜誌	3,177.00
			3	圖書館報紙	3,024.00
			4	Hyread 電子書平台	24,800.0
			5	書展圖書推薦計劃	4,930.40
			6	各科組協作計劃	6,627.20
			7	LAC 數理英文期刊	998.00
			8	國民教育圖書	1,995.20
			9	204 室學習資源	133.00
			10	預留作閱讀課圖書添置 (撥下學年)	17,234.18
	總計 :	72,769.54		總計 :	72,769.54